FILMOVÝ DÁREK K NAROZENINÁM



Hurvínkova cesta do Tramtárie

V KINECH OD 16. DUBNA 2026

METODICKÝ LIST

divadlo Spejbla a Hurvínka · BONTONFILM STUDIOS · love.FRAME · beep SOUND PRODUCTION · PLZEŇSKÝ KRAJ · Město Plzeň · Financováno Evropskou unií NextGenerationEU · NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY · MINISTERSTVO KULTURY · FRAMEDOOR · BONTONFILM



PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Metodický list k představení

Hurvínkova cesta do Tramtárie

1.

Proč Mánička přišla za nemocným Hurvínkem?

Aby ho rozveselila, ukrátila mu doma dlouhou chvíli, přečetla pohádku apod.

Můžeme s žáky rozvést debatu, zda už někdy byli navštívit nemocného kamaráda doma či v nemocnici, nebo někdo přišel za nimi, když byli nemocní; zda je návštěva potěšila atd.
Zeptáme se žáků, zda znají ještě jiný příběh o návštěvě nemocného kamaráda.
Společně si ho můžeme přečíst (Miloš Macourek: *Mach a Šebestová – Kropáček má angínu*).

2.

Vzpomeneš si, jak se jmenovala květinová princezna z Tramtárie? Popiš, jak vypadala a zkus se zamyslet nad jejím chováním. Byla to hodná nebo zlá princezna? Vysvětli proč.

Gerbera. Měla červené/oranžové šaty, korunku, myslela si, že je nejchytřejší, kvůli kráse vypila všechnu vodu a ostatní pak byli na suchu atd.

Vědí žáci, co je gerbera? Kupoval ji někdo s maminkou v květinářství, kvete někomu doma, na zahradě?

3.

Kdo hlídal uvězněného Žeryka?

Cucinka, Cucka, masožravá květina, mazlíček princezny Gerbery atd.
Mají žáci domácí mazlíčky? Jak se o ně starají? Co všechno je potřeba zvířátkům zajistit?

4.

Jak Hurvínek volal na vítr? Jak bys přivolal/a vítr ty?

„Větře – svetře!“ Chtěl ho rozzlobit a tím přilákat.
Možné společně zopakovat básničku Foukej, foukej větříčku.

5.

Jak se Hurvínek a Mánička dostali k Pánovi pramenů?

Pán mraků z nich udělal dešťové kapky, které se vsákly pod zem.

6. Princezna si přála přinést MODRÉ Z NEBE. Co to vlastně bylo? Víš, co to znamená, když někdo řekne „Přinesu Ti modré z nebe“?

Modré z nebe byla v představení VODA, DÉŠŤ.
S dětmi si vysvětlíme, čemu se říká „modré z nebe“, popř. si můžeme uvést a vysvětlit další spojení týkající se nebe, vody, deště („Jsem v sedmém nebi“, „Žádný učený z nebe nespadl“, „Tichá voda břehy mele“ atd.)

7. Která postava z pohádky se ti nejvíce líbila, kdo tě zaujal a proč?

Dáme žákům prostor pro vlastní vyjádření, společně pak můžeme o jednotlivých postavách diskutovat.

8. V představení zazněla spousta písniček. Znáš i ty nějaké písničky o vodě, dešti, větru nebo květinách? Zkuste si je ve škole společně zazpívat!

Prší, prší (lidová)

Prší, prší, jen se leje.
Kam koníčky pojedeme?
[: Pojedeme na luka,
až kukačka zakuká.:]
Kukačka už zakukala,
má panenka zaplakala.
[: Kukačko už nekukej,
má panenko neplakej.:]

Kočka leze dírou (lidová)

Kočka leze dírou, pes oknem, pes oknem
[: nebude-li pršet, nezmoknem.:]
A když bude pršet, zmokneme, zmokneme
[: Na sluníčku zase uschneme.:]
Na tom pražským mostě (lidová)
Na tom pražským mostě
rozmarýnka roste.
[: Žádný ji tam nezalejvá,
ona neporoste.:]
Já tam tudy půjdu,
zalejvat ji budu.
[: Ona se mi zazelená,
já ji trhat budu.:]

Pod naším okýnkem (lidová)

Pod naším okýnkem
rostou tam dvě růže.
Pod naším okýnkem
roste tam štěp.
Jsou na něm jablíčka,
trhá je Ančička.
Jsou dobrá, jsou sladká,
jsou jako med.

Bouřka (V. Kalabis, V. Čtvrtek)

Vzal si Mrak černý frak,
pozval paní Bouřku,
[: na taneček na kopeček,
točili se v kroužku.:]
Tančili, rejdili,
až to nebem hřmělo,
[: setmělo se, blýskalo se,
potom zapršelo.:]

Voda, voděnka (J. Uhlíř, Z. Svěrák)
Hlavně že jsme na vzduchu (J. Uhlíř, Z. Svěrák)
Jaro (J. Uhlíř, Z. Svěrák)
V moři je místa dost (J. Nohavica)
Spadla kroupa do kraje (P. Skoumal, Z. Svěrák)
Modlitba za vodu (J. Pavlica, J. Skácel)

Kde se vzala princezna Gerbera?

Gerbera není jen tak ledajaká květinová princezna z pohádky. Je to totiž květina cizokrajná! Dříve u nás vůbec nerostla, jejím domovem byla hlavně jižní Afrika a Asie. Trvalo spoustu let, než ji objevili cestovatelé a přivezli ji sem k nám do Evropy.

Všem se hned zalíbila. Hlavně asi proto, jak má krásně zbarvené květy. Gerbery mají nejčastěji barvu červenou, bílou, oranžovou nebo zlatou. Lidé si je často kupují na okrasu, někteří je dokonce sami doma pěstují.

Pěstovat gerberu můžeme i my. Nejlépe se ji daří ve skleníku nebo na teplém místě u okna. Pokud máme možnost, měli bychom ji postavit ven nebo na balkón. Rostlinka je pak odolnější proti chorobám a škůdcům. V zimních měsících prochází gerbera obdobím klidu. Měli bychom ji proto umístit na chladnější místo, třeba na světlou chodbu či zasklenou terasu.

Květina z papíru

Gerberu si také můžeme vyrobit. A jak na to? Budeme potřebovat:

- **barevné papíry**
- **lepidlo**
- **nůžky**
- **špejle (natřené zelenou temperou)**
- **izolepu nebo tavnou pistoli**

Vybereme si jeden barevný papír, ze kterého budeme chtít udělat květ. Papír přehneme na polovinu a poté z něj nastříháme proužky široké asi 1 cm. Všechny proužky pak podél přehnuté linie rozstříhneme. Tím si vyrobíme dvojnásobný počet proužků!

U každého proužku z barevného papíru k sobě slepíme oba konce. Vzniknou tak okvětní lístky, které nám asi tvarem budou připomínat kapky vody. Z dalšího barevného papíru si pak ještě vystřihneme dvě stejně velká kolečka.

Jedno kolečko si položíme na stůl a postupně na něj budeme přilepovat naše hotové lístky. Nejprve čtyři – do tvaru kříže, do volných míst pak přilepíme další čtyři lístky. Stejným způsobem přilepíme i další vrstvy okvětních lístků.

Ke středu květu přilepíme izolepou zelenou špejli, která bude představovat stonek. K horní části stonku nakonec přilepíme ještě druhé kolečko. A naše papírová gerbera je na světě!



[Připravil **Jiří Kůdela** • Grafika **Andrea Dobrkovská** • D S+H 2019 • Zřizovatelem D S+H je hl.m.Praha]