FILMOVÝ DÁREK K NAROZENINÁM



Hurvínkova cesta do Tramtárie

V KINECH OD 16. DUBNA 2026

METODICKÝ LIST

divadlo Spejbla a Hurvínka · BONTONFILM STUDIOS · love.FRAME · beep SOUND PRODUCTION · PLZEŇSKÝ KRAJ · Město Plzeň · Financováno Evropskou unií NextGenerationEU · NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY · MINISTERSTVO KULTURY · FRAMEDOOR · BONTONFILM



LEGENDA:

Pomůcky

Umístění

Doba trvání

1. Jak vypadalo království Tramtárie, ve kterém vládla princezna Gerbera?

žádné

v prostoru

10 min.



Zkuste si se žáky zahrát na "**SOUSOŠÍ**".
Jeden žák přijde do prostoru a pomocí svého těla vytvoří nehybnou sochu, která bude představovat něco z království a řekne nahlas, co konkrétně předvádí. Postupně se přidávají ostatní sochy, doplní předchozí sochu a vzniká velké sousoší. Společně vytváříte vzhled království Tramtárie.

2. V království je velké sucho. Proroctví říká, že kdo rozesměje princeznu a přinese jí modré z nebe, ten dá vše do pořádku.

žádné

v lavici

5 min.



Jakým způsobem princezna donutí Hurvínka a Máničku, aby ji pomohli a úkoly zkusili splnit?
Zajme jim Žeryka a vydá jim ho jen v případě, že úkol splní.

S žáky rozveďte debatu o tom, jakými jinými způsoby lze někoho o něco poprosit? Co znamená, když někdo někoho vydírá? Jak se k tomu postavit?



3.

Hurvínek s Máničkou musí splnit úkoly. Mají na to omezený čas, dokud se chmýří pampelišky nedotkne země. Aby měli více času, chtějí požádat vítr o pomoc.



texty písní

v lavici

10 min.

Znají děti nějakou písničku o větru? Můžete se společně nějakou naučit a tím pomoci přivolat vítr a získat víc času pro Hurvínka a Máničku.

Např.: Severní vítr – Zdeněk Svěrák, Vítr to ví – Míle,

Zpívám písně větru z hor – Michal Tučný.

4.

Poznají děti podle hádanky, s kým se Hurvínek a Mánička potkali a od koho chtěli pomoci ukrojit modré z nebe?

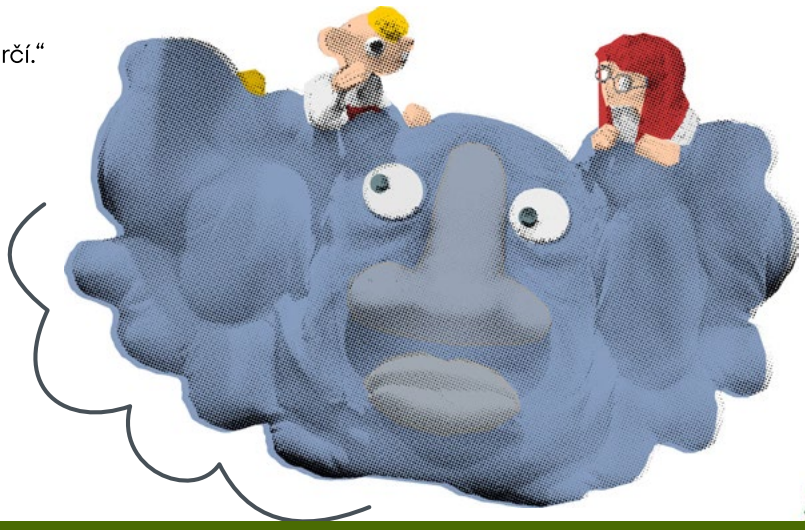
žádné

v lavici

3 min.

„Dva černí berani, venku se prohání.
Jen do sebe růžkem strčí,
hned z nich voda proudem crčí.“

Mraky.





5.

Ani pán pramenů neměl vodu, princezna Gerbera ji celou vypila.



velký papír, pastelky, fixy

v prostoru

10 min.

Může se to stát i nám? Zeptejte se třídy, jestli ví, co by se muselo stát, abychom byli také bez vody a jak tomu jde předejít?

Jednotlivé nápady napište na velký papír, který si můžete ve třídě vystavit. Pokud třeba někdo z žáků udělá něco správného, něco z toho, co jste napsali na papír, můžete rozdat odměnu, například nějakou samolepku nebo razítko. Můžete si z toho ve třídě udělat společný projekt.

6.

Kvůli nedostatku vody, je narušený přírodní koloběh. Hurvínek a Mánička musejí od princezny získat trochu vody. Aby koloběh obnovili, zkusí ji rozesmát, až jí potečou slzy.

papír, tužka, tabule, křída

v lavici

15 min.

Ví děti, jak koloběh vody funguje? Každému rozdejte papír a tužku a pomalu jim čtěte příběh níže. Žáci mají za úkol graficky převést na papír to, co čtete vy v příběhu.
Co děti vlastně namalují? Poznají, že se jedná o koloběh vody?

Poté koloběh vody namalujte na tabuli vy, aby všichni věděli, jak je to správně a společně si ho popište.



PŘÍBĚH:

Povím Vám příběh kratičký
o cestě vodní kapičky.
V potůčku se prohání,
když ji slunce zahřeje,
na páru se promění,
kam se potom poděje?
Stoupá vzhůru do mraků.
je to cesta zázraků.
Až má mráček plné bříško,
zahromuje „stačí!“
Kapička se změní v deštík,
pláštěnku ti smáčí.
Tenhle příběh nemá konec,
není za ním tečka,
kapka steče do potůčku
a zas dokolečka.



7.

Hurvínek s Máničkou princeznu rozesmáli, koloběh vody obnovili, ale co modré z nebe?

žádné

v prostoru

15 min.

Pamatují si děti, co Hurvínek a Mánička dali princezně jako **modré z nebe** a osvobodili díky tomu Žeryka?

Co znamená modré z nebe pro děti?
Rozdělte žáky do čtyř skupin. Každá skupina má za úkol vymyslet a přehrát scénku o tom, co může být pro někoho modré z nebe.
Poté si scénky navzájem přehrajte.





8. Pohybová hra: pára, voda, led



didaktické obrázky páry, vody a ledu

v prostoru

5 min.

Paní učitelka děti začaruje v molekuly. Hned na začátku si děti prohlédnou obrázky, pojmenují je a paní učitelka děti seznámí s danými cviky:
obrázek vody – chodíme po třídě
obrázek ledu – zpomalujeme chůzi až se úplně zastavíme
pára – poskoky

Nejprve s dětmi uděláme „cvičné kolo“, kde paní učitelka připomíná jednotlivé cviky k daným obrázkům. Poté paní učitelka stojí na kraji třídy a v ruce drží obrázek vody, děti pomalu chodí po třídě. Neustále však očima sledují paní učitelku, která postupně obrázky různě mění a děti obměňují cviky.

9. KVÍZ

žádné

v lavici

5 min.

Zkuste s dětmi odpovědět na pár otázek, týkajících se vody, kdo uhodne všechny správně?

Člověk přežije déle bez: a) vody
b) jídla
c) sladkostí

Kolik procent vody obsahuje tělo člověka? a) 40-50
b) 80-90
c) 60-70

kolik litrů vody přibližně člověk vypotí za den? a) 1 l
b) 4 l
c) 2 l

kolik litrů vody se přibližně spotřebuje na jedno spláchnutí toalety? a) 3 l
b) 6 l
c) 10 l

Ve spolupráci s D S+H připravila **Libuše Strapczyková** • Grafika Divadlo S&H • **D S+H 2023** • Zřizovatelem D S+H je hl.m.Praha