Film Arco – pracovní list

PRACOVNÍ LIST K ČÁSTI ROBOTIKA

1) Roboti a etika

Níže jsou zákony robotiky které sepsal americký spisovatel sci-fi Isaac Asimov. Přečti si je a odpověz na otázky.

Původní zákony:

1. Robot nesmí ublížit člověku ani dopustit, aby byl člověk vystaven nebezpečí.
2. Robot musí poslouchat příkazy lidí, pokud nejsou v rozporu s prvním zákonem.
3. Robot musí chránit sám sebe, pokud to není v rozporu s prvním nebo druhým zákonem.

Nultý zákon – byl dopsán dodatečně

- Robot nesmí ublížit lidstvu jako celku, nebo svou nečinností dopustit, aby bylo lidstvo vystaveno nebezpečí.

a) Chovali se ve filmu roboti podle těchto zákonů?Uveď konkrétní situaci z filmu, která tvé tvrzení dokazuje. Odpověď:

_____

b) Byla ve filmu nějaká situace, kdy by mohly být zákony ve vzájemném rozporu. (Zkus popsat, který zákon je v rozporu s kterým a proč.)
Situace:

_____

Zákony v konfliktu:

_____

c) Proč si myslíš, že je dobré, aby pro roboty existovala pravidla?
Uveď alespoň dva důvody.

_____

d) Představ si, že jsi programátor/ka robotů. Doplň 1 vlastní zákon, který by podle tebe dnes byl důležitý (např. souvislost se soukromím, internetem, sociálními sítěmi…).

_____

2) Roboti a emoce

a) Co znamená pokud o nějaké člověku řekneme, že je "robot"?

_____

_____

_____

b) Jak na tebe působil robot Mikky?
Zakroužkuj:

spolehlivý / chladný / vtipný / smutný / lidský / nebezpečný / roztomilý / starostlivý / nerozvážný / racionální

c) Vzpomeň si na scénu z filmu, kde se Mikky choval „jako člověk"
Stručně ji popiš:

_____

_____

_____

V čem bylo jeho chování "lidské" ?

_____

_____

_____

d) Jak bys vysvětlil/a robotovi, co je to být „dobrý člověk"?

_____

_____

_____

_____

3) Průmysl 4.0 a budoucnost práce

Průmysl 4.0 = označení pro dobu, kdy se propojují roboti, internet, chytré stroje a umělá inteligence. Mnoho činností, které dělali lidé, dnes dělají stroje.

a) Jaké práce vykonávali roboti v Irisině budoucnosti?
Napiš několik příkladů z filmu:

_____

_____

_____

K čemu všemu využíváme roboty dnes?

_____

_____

_____

b) Hlídač je jeden z mála lidí, které vidíme ve filmu v práci.

Představ si, že by místo něj byl robot – hlídač školy. Myslíš, že pokud by školu hlídal robot, dostali by se Iris s Arcem do školy?
[00:52:51]



c) Jaké výhody a jaké nevýhody přináší využívání robotů k práci?

_____

_____

d) Měla by existovat práce, kterou by roboti dělat nesměli?

_____

_____

4) Navrhni vlastního robota

Tvým úkolem je navrhnout robota, který lidem pomáhá s nějakým konkrétním problémem.

Nejprve se zamysli:

1. Kde a komu tvůj robot pomáhá? (např.: v domácnosti, ve škole, ve městě, v továrně, v přírodě…)

2. Proč je užitečný? Co přesně zlepšuje, čemu předchází, jaké jsou jeho hlavní úkoly?

3. Na co si musí dát programátor při jeho tvorbě pozor?

Potom zkus robota nakreslit.