VÝUKOVÁ SADA





Film PANDA A JÁ je možné na přání zhlédnout jako školní projekci v kterémkoliv kině.

Kontaktuje přímo vaše nejbližší kino.

Pokud potřebujete údaje o konkrétním kině nebo jakékoliv jiné informace, obraťte se na **katerina.svobodova@bontonfilm.cz.**

PANDA A JÁ

FILM
GILLESE DE MAISTREA

Hrají: NOÉ LIU MARTANEOVÁ, SYLVIA CHANGOVÁ, LIU YE, NINA LIU MARTANEOVÁ a ALEXANDRA LAMYOVÁ

Tianovi je dvanáct a kvůli špatným známkám ve škole skončí u babičky. Daleko od města, v tajuplných čínských horách, se tajně skamarádí s medvídkem pandou, kterého pojmenuje Moon. Tak začíná neuvěřitelné dobrodružství, které navždy změní život Tiana i jeho rodiny.

V KINECH OD 24. DUBNA 2025

OBSAH

MATERIÁLY PRO PEDAGOGY ..... str. 3
PRACOVNÍ LISTY PRO ŽÁKY ..... str. 9
ŘEŠENÍ ..... str. 26

MATERIÁLY PRO PEDAGOGY

ÚVOD

Následující aktivity jsou určené pro žáky prvního stupně ZŠ a lze je využít v různých oblastech a předmětech, například při objevování světa, v zeměpise, přírodních vědách, češtině, občanské výchově nebo výtvarné výchově.

Aktivity jsou navázané na různá témata: porozumění filmu, poznávání Číny nebo seznamování se s pandami.

Aktivita 1: Před filmem

Plakát filmu poskytuje divákům informace, umožňuje jim vytvořit si určitá očekávání a uvádí děti do filmového světa.

Promítnout plakát na tabuli nebo ho vytisknout a rozdat.

Ve skupinkách nebo v rámci celé třídy můžeme žákům položit následující otázky a v případě potřeby je požádat, aby své odpovědi odůvodnili:

- Jak se film jmenuje?
- Popište, co vidíte: Jaké má plakát pozadí? Jaké postavy na něm vidíte? Která z postav je podle vás ta hlavní? Jaké barvy na plakátu převládají?
- Kde myslíte, že se film odehrává? Proč?
- Jaký myslíte, že film vypráví příběh?

Zapište odpovědi a hypotézy na tabuli.

Přečtení synopse a zhlédnutí traileru pomůže tyto hypotézy upřesnit.

Aktivita 2: Po filmu

Debatujeme s žáky hned po skončení projekce, ještě „zatepla“, abychom zachytili jejich bezprostřední dojmy: Líbil se jim film? Jaká scéna se jim líbila nejvíc (nebo je nejvíc zasáhla)? Jaká byla jejich oblíbená postava?

Můžeme provést srovnání s aktivitou před projekcí – srovnat tyto odpovědi s jejich úvodními reakcemi na plakát a trailer. Je film jiný, než jaký si ho na základě těchto prvků představovali?

Aktivita 3: Porozuměl/a jsi filmu?

Abychom se ujistili, že **žáci filmu dobře porozuměli**, rozdáme jim **pracovní listy 1A a 1B**, které obsahují cvičení týkající se postav a chronologie příběhu. Aktivita nám umožní také vytyčit několik užitečných orientačních bodů, než se do tématu ponoříme hlouběji

- **Pracovní listy 1A a 1B** (viz oddíl Pracovní listy pro žáky)





Aktivita 4: Objevit Čínu

Snímek PANDA A JÁ se odehrává v daleké, obrovské zemi, která na jedné straně zdědila pradávnou kulturu, ale na druhé je také pevně zasazena do současnosti. Jde o stát, jehož jméno budou pravděpodobně všichni žáci znát.

Čína to je tisíciletá historie Říše středu i průkopnictví v oblasti elektromobilů. Velká čínská zeď (ve filmu se nenápadně objeví), postavená před patnácti stoletími, i sociální síť Tik Tok, která vznikla před několika lety. Právě s tímto kontrastem mezi moderní Čínou (představuje ji megalopole Čcheng-tu s 18 miliony obyvatel, kde Tian s rodinou bydlí) a tradiční Čínou (ztělesněná babičkou Naï Naï, která žije na venkově) film pracuje.

Na úvod můžeme žáky vyzvat, aby řekli vše, co se jim ve spojitosti s Čínou vybaví. Jejich návrhy zaznamenáme na tabuli formou klíčových slov. Pokusíme se je seskupit do tematických okruhů (zeměpis, dějiny, kultura, gastronomie...), abychom vytvořili myšlenkovou mapu Číny. Určíme, která z klíčových slov lze navázat na film: jaké stránky Číny nám snímek PANDA A JÁ ukazuje?

Pracovní listy 2, 3 a 4 pomohou s rekapitulací a umožní žákům ponořit se do tématu ještě víc – seznámí se s provincií Sečuán a její krajinou, kterou viděli ve filmu.

- **Pracovní listy 2, 3 a 4**







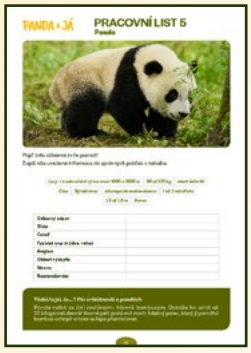
Aktivita 5: Pandy

Je na čase **poznat pandu**, „hvězdu“ tohoto filmu. Jde o zvíře, které je stejně vzácné jako oblíbené.

Pracovní listy 5 a 6 žákům tento druh přiblíží.

Pracovní list 7 se věnuje otázce ochrany ohrožených druhů, mezi které patří i panda.

- **Pracovní listy 5, 6 a 7**







V této fázi bude zajímavé provést **reflexi nad vztahem mezi člověkem a zvířetem**.

Film vypráví krásný příběh, příběh „přátelství“ mezi chlapcem a zvířetem. Současně nám ale připomíná, skrze strážce parku (zodpovědné za ochranu pand), že střetnutí s divokým zvířetem v jeho přirozeném prostředí může dopadnout i špatně (tím spíš, když se jedná o ohrožené zvíře, na které se vztahují různá ochranná opatření).

Žákům při této příležitosti připomeneme **rozdíl mezi divokými a domácími zvířaty**.

Domácí zvíře je už po generace chováno člověkem a vyvinulo se v druh, který se od své primitivní verze žijící v divočině liší. Domácí zvíře je na soužití s člověkem zvyklé a dokáže si k němu vytvářet silné emocionální vazby (nejlepším příkladem je pes). To pro divoká zvířata (jako panda) neplatí, i když je někdy možné je ochočit.

Toto zamyšlení může proběhnout formou **diskuze nad otázkou: „Může být zvíře náš kamarád?“**

Rozdělíme třídu na dvě poloviny, z nichž každá bude bránit opačné stanovisko. Než debatu zahájíme, dáme žákům několik minut na to, aby si své nápady a argumenty mohli zaznamenat.

Pedagog může debatu usměrnit, podpořit nebo oživit například pomocí myšlenek níže.

Pro polovinu, která je *pro*:

- Hrát si se zvířetem nebo se o něho starat nám může prospět, tak jako setkání s kamarádem: Tian ve filmu díky Moonovi znovu nachází chuť do života i ztracenou sebedůvěru. Proto od něho slyšíme například: „jsi můj jediný kamarád“ nebo „jsi lepší než stovka kamarádů“.
- Se zvířetem je možné navázat citový vztah, pouto. Proto se například říká, že je pes „nejlepší přítel člověka“.

Skupině, která hájí stanovisko *proti*, naopak můžeme připomenout následující:

- „Přátelství“ předpokládá rovnost a vzájemnost: jasně vidíme, že vztah mezi Tianem a Moonem symetrický není (Tian toho Moonovi hodně povídá, ale ten mu nedokáže odpovědět, jde o monolog, ne o dialog). Tian považuje Moona za svého kamaráda, ale co Moon?
- Zvíře nemůže být kamarád nebo hračka, především je potřeba respektovat jeho potřeby, alespoň v míře, v jaké jsme schopni jim porozumět.

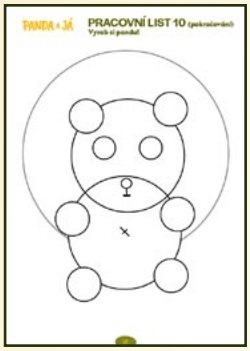
Pracovní list 10 nabízí aktivitu z oblasti geometrie, díky níž si žáci mohou složit pandu jako origami.

Pozn.: Tuto aktivitu můžeme realizovat ve skupinkách po 2-3 žácích.

Velikost kruhů lze upravit. Můžeme také žákům poskytnout údaj o jejich poloměru nebo průměru.

Zadání je určené pro žáky čtvrtých a pátých tříd, ale je možné ho upravit i pro nižší ročníky prvního stupně tak, že jim rovnou rozdáme kruhy k vystřižení (viz přiložený list se šablonou).

- **Pracovní list 10**



Ve výtvarné výchově můžeme vytvořit pozadí za použití papíru formátu A3 a na něj pandu nalepit.

Pár nápadů:

- použít barevný inkoust (váleček, štětec, houba...)
- černou fixou nebo tuší nakreslit stylizovaná stébla bambusu, hory...
- napodobit čínské znaky
- vytvořit ze studentských výtvorů fresku

Na internetu lze také najít množství tutoriálů, jak si nakreslit pandu.

Dále můžeme zmínit současného umělce Along72, který se baví tím, že pandy zasazuje do významných děl západního umění.

Aktivita 6: Tian a jeho rodina

PANDA A JÁ není jen vyprávěním o zvířeti. Tian a jeho rodina v příběhu hrají velmi důležitou roli.

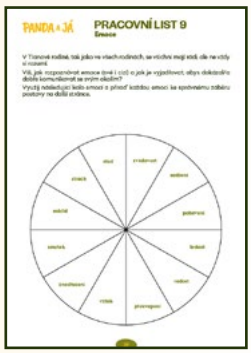
Doporučujeme za pomoci pracovního listu 8 představit jednotlivé členy rodiny a jejich protichůdné povahy. Poté lze využít pracovní list 9 a rozpracovat téma emocí (ve filmu se jich objevuje hodně a různorodých).

Po vypracování obou pracovních listů můžeme vést žáky k zamyšlení nad problémy a emocemi, se kterými se postavy potýkají:

- Proč Tian na začátku filmu působí tak smutně a uzavřeně?
- Proč má pocit, že nesplňuje očekávání svého otce?
- Je Fu dobrý táta? Co by mu mohli členové jeho rodiny vyčítat?
- Proč by se dalo říct, že Liya působí jinak, než jaká ve skutečnosti je?
- Jak Tiana změní setkání s Moonem?
- Proč se Fu a Emma hádají a rozhodnou se rozejít?
- Jakou roli má v rodině Naï Naï?
- Co způsobí, že se Fu začne na svého syna dívat jinak?

- **Pracovní listy 8 a 9**







PRACOVNÍ LISTY PRO ŽÁKY

PANDA A JÁ

PRACOVNÍ LIST 1A

Postavy

Právě jsi viděl/a film PANDA A JÁ...
Jde o příběh městského kluka, kterému změní život setkání s pandou.

Podívej se na rodinný strom níže a do prázdných čtverců doplň fotky postav.



Naï Naï



Fu



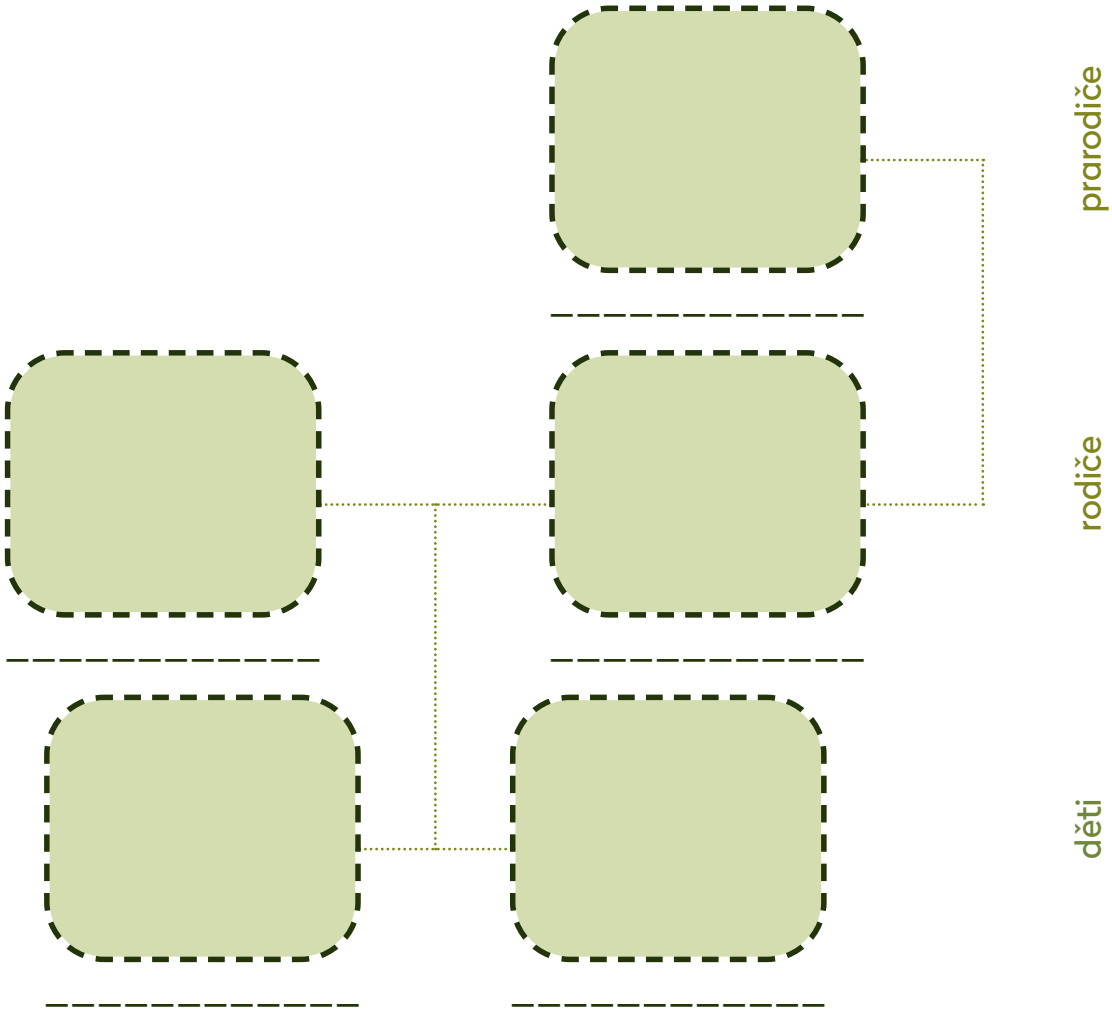
Emma



Liya



Tian



PANDA A JÁ

PRACOVNÍ LIST 1B

Jak dobře jsi příběhu porozuměl/a?

Film se rozpadl na deset částí. Nejprve propoj texty s obrázky, které k nim patří. Potom seřaď písmena tak, jak jdou správně po sobě.

A									



















A/ Tianova rodina slaví jeho narozeniny.

B/ Tian, Liya a Naï Naï se ztratili v horách a musí strávit noc venku.

C/ Tian si ochočí pandu a tráví s ní hodně času.

D/ Tian přiznává rodičům, že má přístroj, který za něho dělá domácí úkoly.

E/ Tian a Liya se vrací do města. Jejich rodiče teď žijí odděleně. Tian má doma doučování.

F/ Tian při procházce náhodou narazí na mládě pandy a jeho matku.

G/ Tian je jmenován ambasadorem na ochranu pand.

H/ Tiana, Liyu a Naï Naï zachrání strážci parku a shledají se s Fuem a Emmou.

I/ Tian se střetává tváří v tvář se sněžným levhartem. Moon ho chce ochránit a zraní se.

J/ Rodina se usmířila a všichni se společně účastní Liyina hip-hopového představení.

PRACOVNÍ LIST 2

Čína



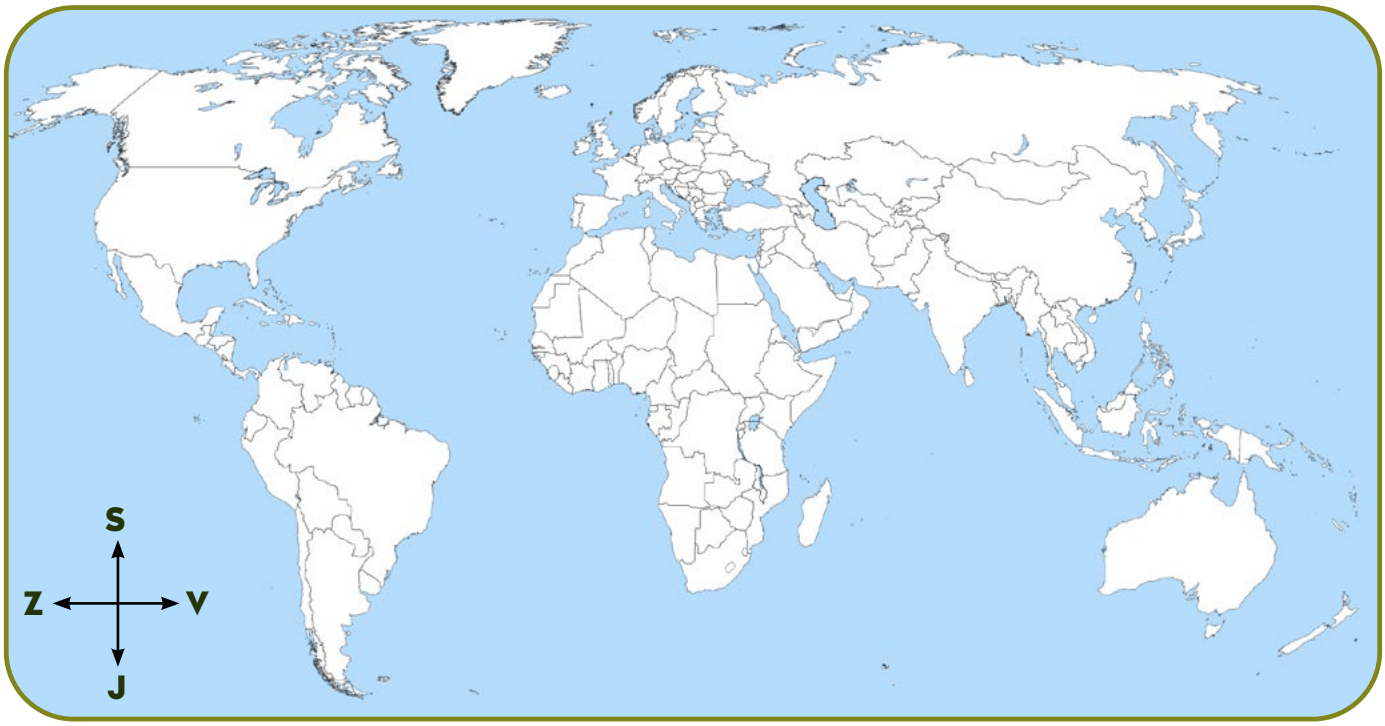
Vlajka Čínské lidové republiky

Čína je stát ležící v Asii.

Podívej se na mapu světa a splň následující úkoly:

- Vybarvi Českou republiku modře a Čínu červeně.
- Použij **větrnou růžici** a zakroužkuj správnou odpověď:

Čína leží na západ / východ / sever / jih od České republiky.



Čína je obrovská země. Je víc než 121krát větší než Česká republika.

Je to také velmi lidnatý stát. Žije v něm 1,4 miliardy lidí. V České republice nás žije necelých 11 miliónů.

Jde o zemi s bohatou historií, která je ale také velmi moderní. Najdeme v ní Velkou čínskou zeď, ale také světu dala sociální síť TikTok.

Věděl/a jsi, že...?

Číňané si dlouho mysleli, že jejich země leží v samém srdci světa, proto ji kdysi nazývali „Říše středu".

PRACOVNÍ LIST 3
Sečuánsko


město Čcheng-tu


slavná mlha Čcheng-tu


bobule sečuánského pepře

Agnieszka Kwiecień, Nova
© CC BY-SA 4.0

Sečuánsko je jednou z provincií Číny.

Jeho hlavním městem je Čcheng-tu. Jde o provincii bohatou na historii a přírodní krásy, ale také velmi dynamickou.

Zeměpis a klima

- Sečuánsko je hornatou provincií. Protíná ho hned několik řek, mimo jiné Jang-c'-t'iang.
- Oblast Čcheng-tu, hlavního města Sečuánska, je známá svou hustou mlhou. Ve filmu vidíme, jak se kvůli ní Naï Naï a děti ztratí v horách.

Gastronomie

- Sečuánská kuchyně se vyznačuje tím, že hojně využívá chilli papričky a místní pepř, které jí dodávají jedinečnou chuť.

Ekonomika

- Sečuánsko je velmi úrodnou zemědělskou oblastí a pro svou důležitou produkci rýže a pšenice bývá označováno jako „obilnice Číny".
- Od nového tisíciletí se Sečuánsko výrazně rozvíjí také průmyslově, zvlášť v oblasti elektroniky a informatiky.

Turisticky zajímavá místa

- Přírodní rezervace Wolong je významným centrem pro zkoumání a ochranu pand, které jsou symbolem Číny.
- Ta-cu je oblast zařazená na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO. Je známá svými budhistickými sochami, které jsou staré přes tisíc let.

PANDA A JÁ

PRACOVNÍ LIST 4

Velmi různorodá krajina

Příběh snímku PANDA A JÁ se odehrává na dvou místech provincie Sečuán, která jsou si blízká, ale zároveň se velmi liší: ve městě Čcheng-tu, odkud pochází Tian a jeho rodina, a na venkově, kde žije jeho babička.

Vystřihni si následující obrázky a na další stránce je nalep na správnou stranu (město/venkov). Potom do správného sloupce opiš i tato klíčová slova:

Obrázky



Klíčová slova

městečko	město	velkoměsto	les	přírodní	zemědělské
hory	moderní	tiché	dům	umělé	
rušné	budova	starobylé	řídce obydlené	byt	
tradiční	hustě obydlené	mrakodrap			
městské	věžák	venkovské			

Co tato dvě místa spojuje?



PRACOVNÍ LIST 4 (pokračování)

Velmi různorodá krajina

město	venkov

PRACOVNÍ LIST 5
Panda



Pojď toto zábavné zvíře poznat!

Zapiš níže uvedené informace do správných políček v tabulce.

Lesy v nadmořské výšce mezi 1000 a 3500 m	*80 až 125 kg*	*Medvědovití*
Čína	*Býložravec*	*Ailuropoda melanoleuca*
1 až 2 mláďata	*1,5 až 1,8 m*	*Savec*

Odborný název	
Třída	
Čeleď	
Fyzické rysy (výška, váha)	
Krajina	
Oblast výskytu	
Strava	
Rozmnožování	

Věděl/a jsi, že...? Pár zvláštností o pandách

Panda velká se živí rostlinami, hlavně bambusem. Dokáže ho sníst až 20 kilogramů denně! Kromě pěti prstů má navíc falešný palec, který jí pomáhá bambus uchopit a také se lépe přemisťovat.

PRACOVNÍ LIST 6

Čeleď medvědovití

Panda patří do třídy savců, čeledi medvědovitých a řádu šelem.

Vědci objevili osm druhů medvědovitých, které obývají velmi různorodé oblasti, a to jak na severní, tak na jižní polokouli.

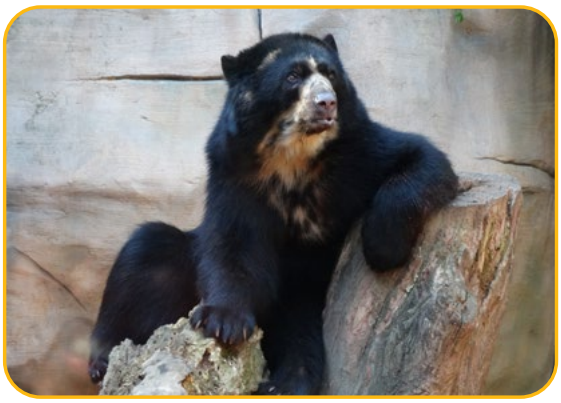
Medvědi se vyskytují v Evropě, Americe a Asii.

Vyhledej si informace a doplň ke každému druhu medvěda, jak se jmenuje a na jakém kontinentu žije.













Fotografie: Medvěd ušatý: Guérin Nicolas – vlastní fotografie, CC BY-SA 3.0 / Medvěd hnědý: Jean-Noël Lafargue – vlastní fotografie, w:fr: Pyrenejský park divoké zvěře, Francie, FAL / Medvěd lední: Ansgar Walk – vlastní fotografie, CC BY-SA 2.5 / Medvěd brýlatý: DavidStarIsrael7 – vlastní fotografie, CC BY-SA 4.0 / Medvěd baribal: Diane Krauss (DianeAnna) – vlastní fotografie, CC BY-SA 3.0 /Panda velká: J. Patrick Fischer – vlastní fotografie, CC BY-SA 3.0

PRACOVNÍ LIST 7

Panda jako ohrožený druh

Přečti si následující článek a odpověz na otázky na další stránce.

Přestože se počet pand velkých v posledních letech mírně zvýšil, zůstává jedním z nejohroženějších druhů na světě. Dle odhadů na světě žije už jen okolo 1800 jedinců.

Pandy ohrožuje především zánik krajiny, v níž se přirozeně vyskytují: lesy, kde žijí a shání si potravu, jsou káceny, aby uvolnily místo zemědělské činnosti nebo různým infrastrukturám (doly, továrny, přehrady, obchodní zóny...). Pro pandy velké je čím dál těžší migrovat, což je zásadní přírodní proces. Zvlášť, když se snaží najít partnery, aby se mohly rozmnožit.

Změna klimatu způsobuje, že se mění rozmístění bambusových lesů a vzniká riziko, že některé druhy bambusů úplně jednoduše zmizí. Bambus se vyznačuje zvláštním reprodukčním cyklem, který snižuje jeho odolnost: kvete a rozmnožuje se jen jednou za 15 až 120 let (podle druhu). Pandy jsou také oblíbeným cílem pytláků, protože mají vzácný kožich, který lze na černém trhu prodat za velmi vysokou cenu.

V roce 1979 spustily čínské úřady akční plán, jehož cílem je pokusit se tento druh zachránit. Vědci vytvořili například krmné stanice (vysadili různé druhy bambusu) a vznikly také „koridory," které pandám usnadňují přesuny. V oblastech navíc hlídkují strážci parků, aby odradili pytláky.



PRACOVNÍ LIST 7 (pokračování)
Panda jako ohrožený druh

Pravda, nebo lež?

Po přečtení textu zaškrtni u každého tvrzení správné políčko.

	Pravda	Lež
Celkový počet pand už několik let neklesá.		
Panda už nepatří mezi ohrožené druhy.		
Panda musí migrovat, aby se mohla rozmnožit.		
Rozvoj zemědělství je jedním z důvodů, proč se oblasti, kde pandy žijí, zmenšují.		
Bambus je rostlina se specifickým reprodukčním cyklem.		
Pytláci se o pandy nezajímají.		
Klimatická změna ovlivňuje pandy.		
Čína přijala opatření na ochranu pand.		

Vyhledej si informace o ohrožených druzích a jejich ochraně:

1) Najdi příklady dalších ohrožených druhů a zjisti, na kterých kontinentech žijí.

2) Jaká opatření byla na ochranu těchto druhů přijata?

PRACOVNÍ LIST 8
Postavy

Členové Tianovy rodiny mají velmi rozdílné povahy.

Připiš ke každé postavě vlastnosti, které nejlépe odpovídají její osobnosti.

srdečný - důsledný - otevřený - neústupný - pracovitý - tolerantní - uctivý
usměvavý - vážný - mlčenlivý - ochranářský - popudlivý - chápavý - tvrdý
natvrdlý - láskyplný - necitlivý - chladný - milující - rozumný - hodný - přísný
bystrý - samotářský - vynalézavý - moudrý - uzavřený











PRACOVNÍ LIST 8 (pokračování)

Postavy

Pozor, povaha člověka není daná.

Vyvíjí se celý život v závislosti na okolnostech, zkouškách, kterými si člověk prochází, zkušenostech, které ho mění...

Využij nápovědu obrázků a ve dvou odstavcích popiš Tianovu povahu před a po tom, co potkal Moona.



Tian před setkáním s Moonem



Tian po setkání s Moonem

Proč si myslíš, že Tiana setkání s Moonem změnilo?

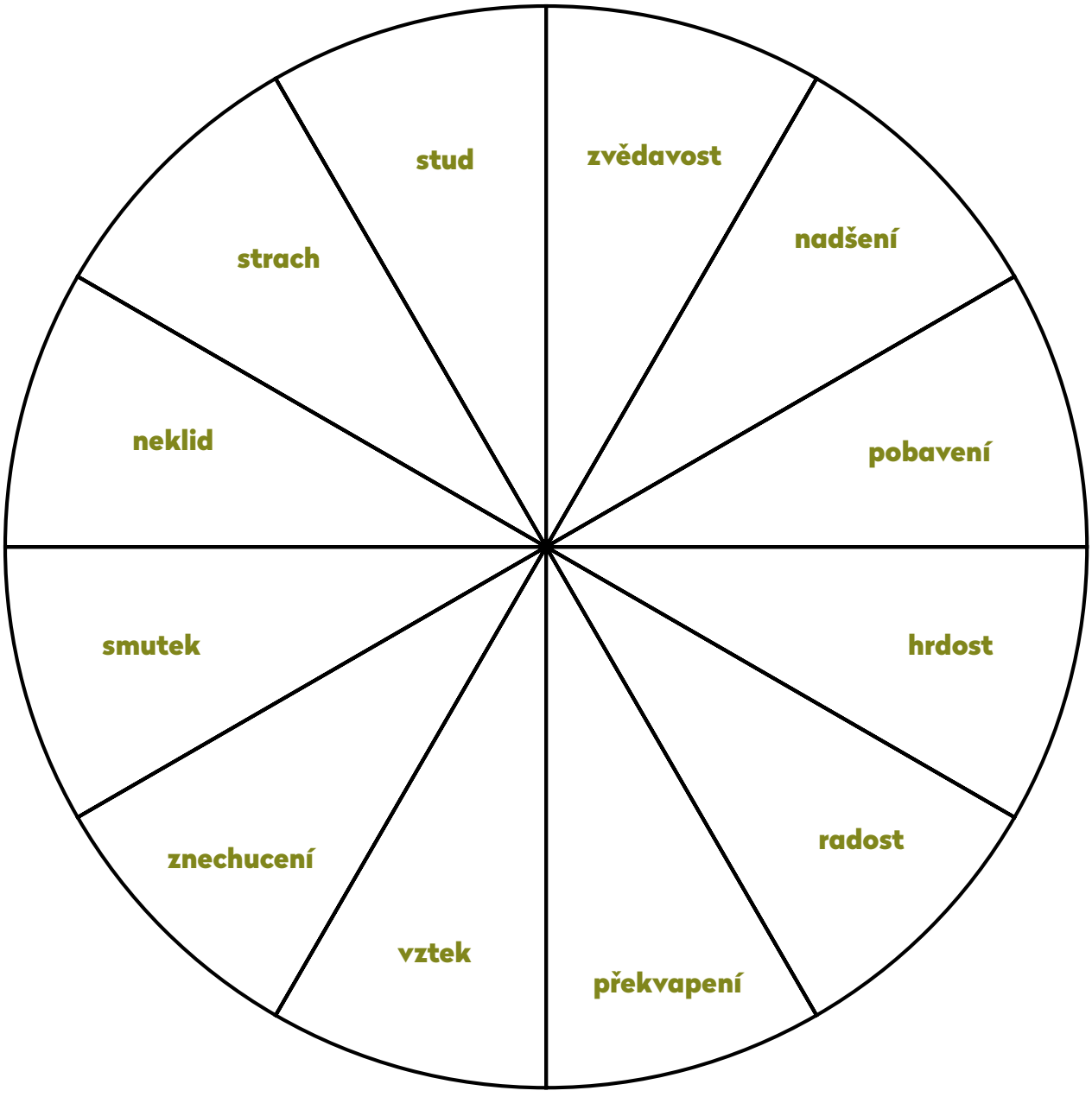
PRACOVNÍ LIST 9

Emoce

V Tianově rodině, tak jako ve všech rodinách, se všichni mají rádi, ale ne vždy si rozumí.

Víš, jak rozpoznávat emoce (své i cizí) a jak je vyjadřovat, abys dokázal/a dobře komunikovat se svým okolím?

Využij následující kolo emocí a přiraď každou emoci ke správnému záběru postavy na další stránce.



PRACOVNÍ LIST 9 (pokračování)

Emoce



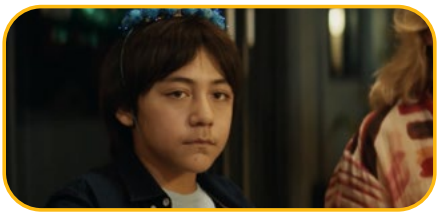
Tian slaví narozeniny se svou rodinou.

Emoce: .....



Emma se nemůže dovolat Naï Naï a dětem.

Emoce: .....



Táta Tianovi vynadá za špatné známky.

Emoce: .....



Tian se setkává tváří v tvář s dospělou pandou.

Emoce: .....



Liya odhalí, že si Tian hraje s mládětem pandy.

Emoce: .....



Tian pomáhá Moonovi najít maminku.

Emoce: .....



Tian za trest nepojede na esportovní kurz.

Emoce: .....

PRACOVNÍ LIST 10
Vyrob si pandu!

Pomůcky:

- černý a bílý papír na origami, případně tvrdší papír
- barevný list formátu A3 na přilepení pandy
- kružítko
- pravítko
- nůžky
- pastelky, guma, lepidlo, černý fix, bílá pastelka

Návod:

Dej pozor, abys na nějaký kruh nezapomněl/a.

Bílý papír
Načrtni dva kruhy o poloměru 5 cm na hlavu a tělo. Nezapomeň střed kruhu na hlavu slabě označit malým křížkem.
Černý papír
Načrtni šest kruhů o poloměru 1,5 cm na uši a tlapy.
Načrtni dva kruhy o poloměru 1 cm na oči.

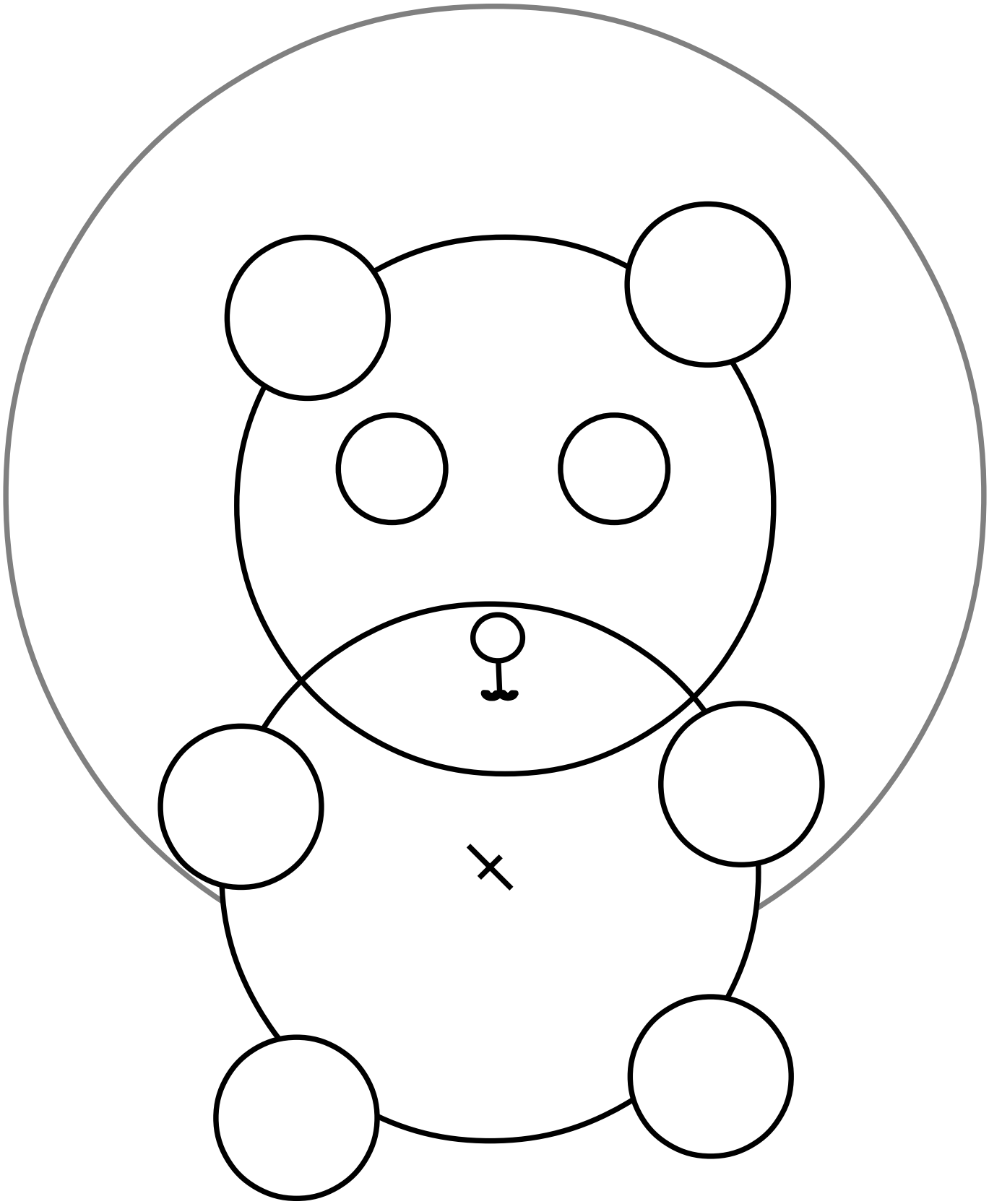
Jakmile vše vystřihneš, získáš 10 kruhů: 2 bílé a 8 černých.

Uspořádej je a přilep následujícím způsobem:

- Udělej lepidlem tečku doprostřed kruhu na tělo a přilep ho. Potom pod něj nalep všechny čtyři tlapy. Pak můžeš dolepit okraje těla.
- Nanes trochu lepidla do středu kruhu, z něhož vznikne hlava. Pod něj nalep obě uši. Pak můžeš kruh hlavy celý dolepit.
- Nakresli oblouk se středem v kruhu hlavy, který zároveň prochází kruhem představujícím tělo.
- Přilep oči a dokresli dovnitř zorničky.
- Nakresli od ruky čenich.
- Nakresli tlamu.
- Pokud chceš, můžeš pandě dokreslit i ocásek.

PRACOVNÍ LIST 10 (pokračování)

Vyrob si pandu!



ŘEŠENÍ

PRACOVNÍ LIST 1B

A	F	C	D	E	B	I	H	G	J

PRACOVNÍ LIST 5

Odborný název	*Ailuropoda melanoleuca*
Třída	Savci
Čeleď	Medvědovití
Fyzické rysy (výška, váha)	1,3 až 1,8 m, 80 až 125 kg
Krajina	Lesy v nadmořské výšce mezi 1000 a 3500 m
Oblast výskytu	Čína
Strava	Býložravec
Rozmnožování	1 až 2 mláďata

PRACOVNÍ LIST 7

Celkový počet pand už několik let neklesá. PRAVDA

Panda už nepatří mezi ohrožené druhy. LEŽ

Panda musí migrovat, aby se mohla rozmnožit. PRAVDA

Rozvoj zemědělství je jedním z důvodů, proč se oblasti, kde pandy žijí, zmenšují. PRAVDA

Bambus je rostlina se specifickým reprodukčním cyklem. PRAVDA

Pytláci se o pandy nezajímají. LEŽ

Klimatická změna ovlivňuje pandy. PRAVDA

Čína přijala opatření na ochranu pand. PRAVDA