

PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY

Novinářka chtěla v rámci recenze popsat příběh čaroděje Kajteka, ale bohužel se jí rozházel text. Jednotlivé části příběhu se jí zamotaly, pomozte jí seřadit příběh, jak šel za sebou (části 1–5), a doplňte vynechaný text, popřípadě odpovězte na otázky.

Číslo části textu: .....

Zábava má následky

Jak Kajtek získává více zkušeností a zkouší silnější kouzla, začíná se mu situace trochu vymykat z rukou. Čím více se baví kouzlením a předváděním své moci, tím více si začíná uvědomovat, že jeho činy mají vliv na ostatní lidi. Někdy nevědomky někomu ublíží nebo způsobí problémy, jako například.

.....

.....

Číslo části textu: .....

Kajtkova proměna

V průběhu příběhu Kajtek prochází vnitřní proměnou. Začíná chápat, že být čarodějem není jen o kouzlech a moci, ale také o schopnosti myslet na druhé. Poznává, že jeho schopnosti mohou být využity nejen k tomu, aby si splnil vlastní přání, ale i k tomu, aby pomáhal druhým a chránil je. Koho a jak svým kouzlem ochrání?

.....

.....

Číslo části textu: .....

Objev kouzelných schopností

Jednoho dne Kajtek zjistí, že skutečně má kouzelné schopnosti. Začne experimentovat s kouzly a nejprve používá své schopnosti k drobným kouzlům, která ho baví. Začíná s malými triky, jako ..... a ovlivňování svého okolí podle svých představ.

Číslo části textu: .....

Kajtek se učí odpovědnosti

S každým dalším kouzlem Kajtek více chápe, že moc s sebou přináší také odpovědnost. Začíná přemýšlet o tom, jak jeho činy ovlivňují ostatní a jak snadno by mohl způsobit i vážnou škodu, pokud by se choval nerozvážně. Možná by byl raději vynálezce než kouzelník.

Číslo části textu: .....

Malý chlapec jménem Kajtek, který žije v Polsku, prožívá obyčejný život plný snů a fantazie. Touží po tom, aby měl schopnosti ovlivňovat svět kolem sebe a stal se něčím výjimečným. Kajtek není spokojený se všedním životem a pravidly, která mu dospělí stále připomínají. Chce víc – chce zažít dobrodružství a mít moc, kterou nikdo jiný nemá.